

علم و میراث

سؤالی

که از دیرباز در بین دانشآموزان، آن هم در کلاس انشا مطرح بوده و هست، این است که «علم بهتر است یا ثروت؟» این جمله به ظاهر ساده، از مقطع ابتدایی تا دبیرستان و حتی دانشگاه نیز مورد سؤال است.

به راستی، کدام یک بهتر است؟ علم یا ثروت؟ آیا علم را برای کسب ثروت فرامی‌گیریم؛ یا ثروت را در راه تحصیل علم هزینه می‌کنیم؟ هر چه سنت آدمی بالاتر می‌رود، زاویه دید در مورد این سؤال بازتر می‌شود و افق‌های تازه‌تری به روی انسان گشوده می‌شود.

خوب یادم هست که در دوره راهنمایی چنین موضوع انشایی داشتیم، یکی از هم‌کلاسی‌ها طوری مشکلات مادی اش را در آن انشا انکاس داده بود که در پایان انشا اشک در چشم همه حلقه زده بود. و سرانجام هم نتیجه گرفت که ثروت بهتر است.

او نوشتند بود: «اگر پول داشتیم، هر روز سبب‌زمینی نمی‌خوردیم، به جای میوه‌گندیده و ارزان، میوه‌ها و غذاهای سالم می‌خوردیم. اگر پولدار بودیم، با جواری که پاشنه و پنجاهش به اندازه سبب‌زمینی سوراخ شده بود و با کفشی که در روزهای بارانی پر از آب می‌شد به مدرسه نمی‌آمد و... اگر پول داشتیم، مادرم را به بهترین بیمارستان می‌بردیم و معالجه می‌کردیم؛ آن وقت شاهد جان دادن مادرمان نمی‌بودیم...»

با کمی تأمل در می‌یابیم که زیاد هم بی‌ربط نگفته؛ ولی اگر همه این‌گونه فکر کنند، نتیجه چه خواهد شد؟ آیا ثروت به تنها یک کافی است؟ اگر علمی نمی‌بود تا مانع مرگ مادر او شود، ثروت چه فایده‌ای داشت؟ آیا فقط با پول می‌توانست حیات مادرش را از خطر نجات دهد؟...

حال از نقطه‌ای دیگر به موضوع می‌نگریم؛ آیا علم نیز، به تنها یک کافی است؟ در این که علم می‌تواند انسان را به ثروت برساند، شکی نیست. ولی از چه راهی؟ علمی که فقط برای کسب ثروت باشد، علمی که بدون تعهد باشد، صدھا هزار انسان بی‌گناه را در هیروشیما و ناکازاکی و فلسطین و جنین و افغانستان و... به کام مرگ می‌فرستد!...

آن کسی که ثروت دارد، ثروت او علم است. با آن می‌تواند علم را به استخدام خود درآورد و هرگونه استفاده‌ای از آن ببرد. برای مثال، امریکا را در نظر می‌گیریم. از خون دل توده مردم، ثروتی انبیه به هم زده و با ثروتش، مغزاً متفکر جهان را در اختیار دارد و از ذهن خلاق و فکر آنان استفاده می‌کند. همین امر موجب شده که بعضی از کشورها، امریکا را کشوری با فن‌آوری بالا بدانند.

و از سوی دیگر، آن که علم دارد، به نوعی ثروتمند است. علم او ثروت اوست. همین قدر که به خاطر علمش، در جوامع بشری مطرح می‌گردد و از دریای فکر و اندیشه‌اش همگان بهره‌مند می‌شوند، ثروتی تمام نشدنی دارد. پدیده فرار مغزاً که نه تنها در ایران، بلکه در اکثر کشورهای در حال توسعه مشهود است، مؤید همین مطلب است؛ و نشان دهنده ثروتی ذاتی و بالقوه‌ای است که در صورت مساعد بودن زمینه و عرصه‌ای برای جولان اندیشه، به فعلیت خواهد رسید و برای صاحب مغز و کشورش ثروتی هنگفت به دنبال خواهد داشت.

اگر بخواهیم مطالب فوق را جمع‌بندی کنیم و به نتیجه‌ای برسیم باید بگوییم که علم و ثروت مکمل هم می‌باشند. نه آن و نه این، به تنها یک مشکلی را حل نمی‌کند.

ثروتی خوب است که در خدمت علم باشد و علمی خوب است که در مسیر کمال هدایت شود.



ثروت؟